

# 新时期对高中化学校本练习选编的思考

福建省福州市第十中学 吴明

**【摘要】**化学这一学科是高中阶段的学习重点,高中化学新课程核心理念的构建有助于提高学生的学习能力。在高考形势下,各种配套练习存在形式固定的问题,由于练习形式传统,因此影响到学生学习能力的正常发挥。为提高暑期作业的有效性,本文主要对新时期下高中化学校本练习选编详细分析。

**【关键词】**新时期;高中化学;校本练习;选编思考

为充分发挥学生的化学学习能力,必须要对高中化学校本练习进行科学设计,在此环节主要强调选编的简约性、启发性、探究性等特点,在立足于实际的同时,给予学生更多的感悟和启示,并帮助高中生及时形成新的认识。传统的高中化学考试题目缺乏有效创新,因此学生的学习兴趣不高,并对化学教学效果产生了直接影响,为了及时改善这一现状,新时期下的高中化学考试题目是以提供新材料、创设情境为主的,主要目的是提高学生的学习欲望,帮助学生寻找与课堂教学内容有关的作业题<sup>[1]</sup>。注重对校本选编形式以及逻辑的分析与研究,帮助学生及时克服学习思维,同时明确所学知识与实际生活之间的紧密联系,积极培养高中生运用规范进行解题的能力,在多次尝试中,学生的主动意识提高了,同时自身的学科能力和解决问题的科学思维也得到了很大提升。

## 一、高中化学教学中实施校本练习选编的重要意义

通过问卷调查,老师发现,目前高中生在作业练习时优先选择个性化的校本练习题目,因此对学生学习化学知识的习惯以及对化学校本选编的看法做出了进一步调查,从而发现,能够真正独立完成化学作业的仅占百分之三十,还有百分之七十的学生都是在同学参与、互相讨论的情况下完成作业的,学生的独立意识缺乏,自觉性不高,甚至还出现了照抄的现象,这足以说明高中生目前的学习能力有待提高,传统的化学假期作业形同虚设,没有发挥出挖掘学生潜能的作用<sup>[2]</sup>。由此可见,必须要积极实施校本练习选编,科学的设计作业练习,给予学生更多的独立思考的时间和空间,新时期下,要教育学生避免盲目学习,就设计个性化的高中化学校本选编内容,符合学生的心理和学习兴趣,这对学生学习能力的提升起到非常重要的指导作用。

## 二、高中化学校本练习选编的相关思考

### 1. 校本练习选编的基本原则

#### (1) 简约性

简约而不简单,重视把握作业设计质量,在于精不在于多。

每节课结束后布置两道主观题,五道客观题,两道选做题,帮助学生及时夯实化学基础,在强调基本的学习方法时,引导学生及时养成良好做题的学习习惯<sup>[3]</sup>。在客观题的作业中,主要是从基本的基础知识、容易混淆的概念出发,并注重各个知识点之间的联系,在运用知识的同时,将各个部分的精华体现出来。

#### (2) 探究性

在化学校本练习选编中拓展了化学知识,引导学生进行自主探究,这对学生探究意识以及创新能力的培养都起到了重要的作用。积极拓展作业设计,科学进行校本选编,将点拓展为面,由浅到深,构建知识联席,使用问题串来引导学生,促进学生探究意识的有效增强。

#### (3) 启发性

在作业练习中学生受到了启发,更为关注日常生活中的化学现象,将以实际生活为指引,积极进行探究和实践,更好地激发了学生的好奇心和求知欲望。

## 三、校本练习选编的实践过程

### 1. 确定个性化作业的主要内容

根据学生的学习进度来设计高中化学校本选编,积极设计个性化的化学作业,重在指导。此时学生已经对高中化学反应原理有了初步了解,在构建基本的化学架构的基础上,掌握了有机化学相关知识,了解物质结构与性质。将内容及时分为选做题和必做题,将化学反应模块分为两部分:智能理论知识的设计,个性化作业设计,在每个必选题中有三个选项,其主要目的是测评学生对已学知识的掌握情况,从而更好地展示高中化学校本选编的个性化设计。

### 2. 校本练习作业的实施

学生在寒假里完成个性化校本练习题目,在此期间会以微信、辩论赛、手机短信等形式来和老师进行沟通,促进了师生之间的友好交流。学生跟老师汇报自己对学习材料的收集情况,并积极进行化学实验,主要对实验室条件、实验设

计、实验现象等方面做出重点考虑。调查结果如下:当天能够独立完成作业的,占到百分之二十三;不看笔记,一边学习一般参与讨论的,占百分之四十,边看题目边参与讨论的,占到百分之三十四;直接抄袭他人答案的,占百分之三。化学辩论大赛,给学生展示了化学实验,让学生们参与到家庭化学小实验环节,并展示自己的化学实验过程以及成果,老师利用PPT将化学实验播放给学生,引导学生分析氢腐蚀和钢铁吸氧腐蚀的现象,最后要求学生撰写家庭化学实验报告,以此来检查学生的化学学习能力。利用化学角给学生展示了暑期化学实验空间结构模型,在化学角的交流中,学生对化学校本练习选编有了全新的认识,同时可以利用牙签来制作金刚石空间四面体网状结构,以化学作品展示吸引了学生目光,使得学生对化学这一学科产生了浓厚的兴趣。对于一些学困生来说,设计个性化的暑期化学校本练习题目,不仅促进了他们学习化学知识的主动性,还使化学知识与实际生活的联系性得到了体现。在化学练习内容的设计中主要体现多样化,注重对学生创新能力的指导。设计形式创新,具体内容创新,在研究盐类水解这一知识的过程中,鼓励学生在家里完成该项实验,将学习到的知识灵活应用到化学分子空间结构模型制作的过程中。

### 3. 掌握学习方法

学习方式是提高学习能力的基础,因此在化学校本练习选编中要注意对学生学习方法的引导,教会学生积极运用正确、恰当的方式进行学习,然后以作业成果汇报的形式向老师汇

报学习成果,在班级内展示自己的化学作品,并针对化学学习展开积极探讨,在此过程中,老生全面掌握了学生在暑期的学习情况,认识到学生独立意识和创新能力的提高,在同学鼓励下,学生对化学学习产生了浓厚的兴趣。

结束语:如上所述,对高中化学校本练习进行科学设计,在此过程中需要从实际情况出发,深刻意识到高中化学教学中实施校本练习选编的重要意义,传统的化学假期作业没有发挥出挖掘学生潜能的作用,因此要创新作业设计形式以及内容,掌握校本练习选编的基本原则:简约性、探究性、启发性,确定个性化作业的主要内容。在构建基本的化学架构的基础上,掌握有机化学相关知识,设计个性化校本练习题目,并以微信、辩论赛、手机短信等形式来进行沟通,从而促进高中生学习能力的进一步提升。■

### 【参考文献】

- [1] 林玉治,胡志刚,戴文墨,等.多元智能视域下高中化学个性化作业的实践与思考——以校本假期作业为例[J].化学教与学,2015(9):2-4.
- [2] 夏婷,斯卡杰.浅谈新高考形势下高中化学校本作业分层设计的重要性[J].新课程·下旬,2016(11):106.
- [3] 张瑞超,卓颖,杨晓蓉,等.新课程下高二化学校本课程的开发与思考——以西安交通大学附属中学《综合化学实验》校本课程为例[J].实验教学与仪器,2015,32(12):3-5.