

生活化高中政治教学的内涵及建议

文/朱永钦

【摘要】近几年来,随着经济与科技的飞速发展及教育改革的不断推进,我国的高中政治教学也取得了越来越多的成就。现阶段的高中政治教学要求要立足于学生的生活经验,深入开展生活化教学,让学生不但能够学会课本中的理论知识,更能够将其灵活运用到现在生活当中,做到学以致用。本文主要针对生活化高中政治教学的内涵进行浅要分析,并对其开展策略提出一定的建议,以期能够对其教学工作带来一定助益。

【关键词】生活化;高中政治;政治教学;内涵;建议

由于高中政治课程的特殊性,使得教师们长期以来都被传统的思维观念所主导,在实际教学过程中只注重理论知识的教学,而在很大程度上忽视了学生的实际知识应用能力。政治教学对学生的未来发展走向影响深远,因此必须要采取更加有效的教学模式和教学方法进行高中政治教学,而就目前而言,生活化教学是当今高中政治教学的主要发展方向之一。以下笔者就来简单谈一谈生活化高中政治教学的内涵及建议。

一、开展生活化高中政治教学的重要意义

政治教育是我国高中教育中必不可少的一项内容,然而由于高中政治课本中有着大量的理论性内容,因此使得大部分教师在教学过程中仅采用传统的“灌输式”教学模式让学生对理论知识进行死记硬背,目的是为了应付考试。而开展生活化高中政治教学能够改变传统政治教学中以理论知识为主要教学内容的教学现状,让学生真正能够将课本中的知识学以致用,并且还能够在教学过程中充分发挥出学生的主体作用,有效培养学生主动发现问题、思考问题以及解决问题的能力,令学生得到综合素质与综合能力的全面发展。因此可以说,开展生活化高中政治教学对学生有着非常重要的意义。

二、生活化高中政治教学的主要优点

1、具有很强的实用性

生活化高中政治教学的主要优点之一是具有很强的实用性。生活化高中政治教学以培养学生的实际能力及提升学生的综合素质为最终教学目标,它能够通过非常贴近生活的教学方式而令学生知荣辱、明是非、辨善恶、识美丑,对实现教学目标而言非常实用。

2、具有很强的实践性

生活化高中政治教学的主要优点之二是具有很强的实践性。生活化高中政治教学的教学重点之一是对学生开展能力训练,它能够有效促使学生将课本中的理论知识转化为实践操作,从而增加学生的实践经验,提高学生的动手操作能力。

3、具有很强的趣味性

生活化高中政治教学的主要优点之三是具有很强的趣味性。在生活化教学之下,学生的学习过程与学习内容都不再局限于课本之内,而是非常贴近生活,非常具有生活当中的乐趣,这能够大大提高学生的学习兴趣,令学生更加愿意主动学习政治。

4、能够充分发挥出学生的主体作用

生活化高中政治教学的主要优点之四能够充分发挥出

学生的主体作用。生活化高中政治教学的教学理念与教学过程都是以学生为中心、以学生为主体,一切教学目的都是为了学生的发展,这深刻体现出了学生在学习当中的主体作用,大大促进了学生的自主学习能动性。

三、开展生活化高中政治教学的有效措施

1、更新教学理念

若想开展生活化高中政治教学,首先应当要更新教学理念。高中政治教师应当要改变传统的教学观念,积极重视起开展生活化教学,不断学习新的教育思想和教学模式,在实际教学过程中多多组织学生深入到生活当中去实践、去应用,培养学生的实践意识。再者,学校领导层也应当重视起开展生活化高中政治教学,要加大对这方面的宣传与支持,积极组织教职工进行培训,以及还可以定期在校内开展一些有关政治课程的实践活动,鼓励师生共同参与进实践学习中来。

2、改变教学模式

一个有效的教学模式能够大大促进生活化高中政治教学的开展。高中政治教师必须要改变传统的“灌输式”教学模式,而多多引入一些如实践教学模式、合作教学模式、情境教学模式等先进的教学模式,在实际教学过程中不但要重视理论知识的教学,更要重视开展实践教学,从而在活跃课堂气氛、增进师生之间的交流沟通、提高学生的学习兴趣与学习积极性的同时,使学生拥有更多的结合生活实际进行学习的机会。例如,教师可以让学生在课下分组开展政治知识的资料查阅和课题研究,然后再让学生在课堂上以多媒体课件、话剧表演等多种形式将研究成果展示出来,从而让所有学生都能够亲身参与到政治课程的实践学习当中。

3、完善评价机制

完善评价机制也是开展生活化高中政治教学的有效措施之一。教师必须要建立一个完善的高中政治教学评价机制,使其考核形式不仅仅局限于笔试打分等,而具有更多生活化形式的考评。例如实践报告、辩论大赛等理论与实践并行的方式,都可以是评价学生政治课程学习情况的有效手段,教师只有综合使用各种方法,才能够真正全面地掌握并了解学生的学习现状与学习当中所存在问题,并找出其解决方案。

结语:

综上所述,生活化高中政治教学具有很强的实用性、实践性以及趣味性等优点,并且它能够充分发挥出学生在学习当中的主体作用,是一种非常好的教学方式。作为高中政治教师,应当要通过更新教学理念、改变教学模式以及完善评价机制等方式来更好地开展生活化高中政治教学,从而令学生得到综合素质与综合能力的全面发展。

【参考文献】

- [1]周丰.生活化高中政治教学的内涵及建议探析[J].内蒙古教育,2014,10:4
- [2]周玉春.谈高中政治教学的“生活化”实施策略[J].科教文汇(中旬刊),2010,09:46-47
- [3]林景酬.浅谈高中政治教学的生活化[J].新课程(上),2011,05:112

(作者单位:福建省福州第八中学)